**KONCEPCJA PRACY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**im. Polskich Mistrzów Olimpijskich**

**w Żabinach**

**na lata szkolne**

**2015/16- 2019/2020**

**Zatwierdzona na posiedzeniu Rady Pedagogicznej**

**dnia 16.12.2015r.**

**Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:**

1. Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz.U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm. ),
2. Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz. U. z 2012r., poz. 977 z późn. zmianami),
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. ( Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późn. zm. ),
4. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
5. Sprawozdania z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego) w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015
6. Raporty z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2013/2014, 2014/2015,
7. Dokumenty wewnątrzszkolne – statut szkoły, program wychowawczy szkoły, program profilaktyki, plan nadzoru pedagogicznego.
8. Badania przeprowadzonego wśród uczniów metodą „mówiącej ściany”, a wśród rodziców w formie ankiety i rozmowy na zebraniu z radą rodziców. W ramach badania zadano uczniom i rodzicom następujące pytania:
9. Co się Państwu/ Wam (uczniom) w szkole podoba? Jakie działania należy kontynuować?
10. Co się Państwu/ Wam (uczniom) w szkole nie podoba? Co chcielibyście w szkole zmienić?
11. Co nowego szkoła mogłaby zrobić dla uczniów?

**Misja i wizja szkoły**

1. **Misja szkoły**
2. Motto szkoły: „Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia” (L. Seneka).
3. Jesteśmy publiczną szkołą podstawową, która zapewnia dzieciom i młodzieży zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki w gimnazjum. Pragniemy przygotować naszych uczniów do radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego świata. Będziemy podejmować działania, aby w sposób jak najbardziej efektywny umożliwić uczniom wszechstronny rozwój.
4. Nasz uczeń potrafi:
5. pisać,
6. czytać, w tym czytać ze zrozumieniem,
7. samodzielnie się wypowiadać, w języku ojczystym i w języku obcym,
8. wykonywać podstawowe działania matematyczne, myśleć matematycznie,
9. logicznie, samodzielnie myśleć, wyciągać wnioski,
10. korzystać z różnych źródeł informacji, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi,
11. uczyć się i zaspokajać swoją naturalną ciekawość świata,
12. rozwijać swoje zainteresowania, także poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole,
13. pracować w zespole,
14. dokonać samooceny i samokontroli.
15. Nasz absolwent jest:

|  |  |
| --- | --- |
| **Prawdomówny** | Wie, że zawsze należy mówić prawdę, bez trudu stosuję tę zasadę, na co dzień. |
| **Odpowiedzialny** | Stara się przewidzieć skutki swoich działań, wykorzystuje wcześniejsze doświadczenia i gotów jest ponosić niektóre konsekwencje swoich czynów. Cieszy się z sukcesów, akceptuje porażki. W zetknięciu z problemami poszukuje rozwiązań, jeśli trzeba - zwraca się o pomoc do osób ze swojego najbliższego otoczenia i korzysta z niej. Działając w grupie poczuwa się do współodpowiedzialności za efekty jej aktywności. Przestrzega zasad statutu szkoły, praw i obowiązków ucznia i dziecka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozważny** | Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku, przemyśla swoje zachowanie. Planując jakieś działania przewiduje możliwe skutki i w przypadku ewentualnych niebezpieczeństw dokonuje korekty działań. Przestrzega zasad bezpieczeństwa, reaguje na niewłaściwe zachowania, dba o bezpieczeństwo innych. Postępuje zgodnie z zasadami higieny, dba o swoje zdrowie. |
| **Samodzielny** | Stara się bez pomocy innych rozwiązywać problemy nie tylko związane z nauką, ale również pojawiające się w życiu codziennym. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce. |
| **Komunikatywny** | Sprawnie i odpowiedzialnie posługuje się językiem, nie tylko na lekcjach, ale również w miejscach użyteczności publicznej, potrafi obronić swój pogląd, podając sensowne argumenty. |
| **Aktywny** | Chętnie bierze udział w życiu klasy, szkoły i zajęciach pozalekcyjnych. Wykazuje stosowną do wieku aktywność fizyczną. Potrafi współpracować w grupie. |
| **Twórczy, pomysłowy** | Twórczo rozwiązuje problemy, pomysłowo wykonuje przydzielone mu zadania. Tworzy interesujące prace zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Wykorzystuje swoje pomysły w działaniach na rzecz klasy, szkoły. |
| **Kulturalny** | Jego postawa jest pełna życzliwości i szacunku w stosunku do kolegów, nauczycieli i innych osób dorosłych. Postępuje zgodnie z obowiązującymi zasadami. Mówi poprawnie w języku ojczystym, nie używa wulgaryzmów, wzbogaca swój zasób słownictwa poprzez czytanie książek. Stosuje zwroty grzecznościowe. |
| **Uczciwy** | Rozróżnia dobre i złe uczynki w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu. W swoim zachowaniu wykazuje dobre intencje. Nie oszukuje, przyznaje się do winy. Rzetelnie i sumiennie wywiązuje się ze swoich obowiązków. Szanuje cudzą własność. |
| **Tolerancyjny i asertywny** | Rozumie, że różnice między ludźmi są czymś normalnym i pożądanym. Wie, że tolerancja to poszanowanie odmiennego wygładu, przekonań poglądów, które nie szkodzą innym. W każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go. Potrafi w sposób nieagresywny i stanowczy wyrażać swoje uczucia potrzeby i poglądy. Ma poczucie własnej wartości. |
| **Punktualny** | Dotrzymuje terminów. Sprawnie planuje swoje zajęcia. Szanuje czas swój i innych ludzi. |

1. Dokąd zmierzamy:
2. Rozwijamy różnorodne talenty dzieci i młodzieży. Sukces artystyczny, naukowy, sportowy wzmacnia poczucie własnej wartości, daje odwagę do wszelkiej aktywności.
3. Jesteśmy silnie związani z naszym środowiskiem, podkreślamy jego walory kulturowe, historyczne i przyrodnicze.
4. Włączamy rodziców do aktywnej współpracy ze szkołą. Organizujemy imprezy na rzecz środowiska lokalnego.
5. Uczymy zasad demokracji, partnerstwa, otwieramy ucznia na otaczający świat, ten bliski – lokalny i ten daleki – Polska, Europa.
6. Staramy się prowadzić zajęcia metodami aktywizującymi, gdyż to gwarantuje dobre zrozumienie treści, zapamiętywanie wiedzy i opanowanie umiejętności.
7. **Wizja szkoły**

Pragniemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym, jako instytucja dobra, przyjazna i życzliwa uczniom, zapewniająca im wszechstronny rozwój. W związku z tym będziemy podejmować różnorodne działania, które ujęto w poniższych obszarach:

1. **1 W obszarze zarządzania:**
2. Szkoła posiada wystarczającą bazę lokalową do prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Posiadamy dość dobrze wyposażone sale lekcyjne, bibliotekę, pracownię komputerową, salę gimnastyczną, boisko wielofunkcyjne. Posiadamy nowoczesne środki dydaktyczne, w tym tablice interaktywne. Bazę środków dydaktycznych należy stale poszerzać, aby sprzyjała efektywności nauczania i sprawiała, aby lekcje były dla uczniów atrakcyjne i ciekawe. Dobre warunki do nauki i zabawy mają dzieci w oddziale przedszkolnym. Natomiast mankamentem jest brak odrębnej sali na świetlicę szkolną – zajęcia świetlicowe obywają się w jednej z sal lekcyjnych.
3. Nauczyciele naszej szkoły posiadają wysokie kwalifikacje, jednak, aby sprostać wymaganiom, jakie stawia przed szkołą państwo, oczekiwania uczniów i rodziców należy:
4. doskonalić umiejętności pedagogiczne nauczycieli poprzez kursy i szkolenia, aby mogli wspierać w rozwoju uczniów, a także udzielać pomocy rodzicom w wychowaniu ich dzieci; występuje potrzeba doskonalenia nauczycieli w zakresie udzielania pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
5. wspierać dążenia nauczycieli do zdobywania kwalifikacji do nauczania co najmniej 2 przedmiotów (brakuje nauczyciela z kwalifikacjami do muzyki),
6. doceniać i nagradzać nauczycieli aktywnych, efektywnych, wprowadzających innowacje, posiadających talent pedagogiczny.
7. W szkole preferuje się demokratyczny styl zarządzania. Wszystkie organy szkoły mają możliwość wpływania na działalność szkoły. Należy jednak rozwijać tę dziedzinę, szczególnie w zakresie udziału rodziców i uczniów we współdecydowaniu o działaniach szkoły.
8. Szkoła ma stronę internetową i poprzez nią promuje swoja działalność, jednak działania w tej dziedzinie powinno się rozwijać.
9. **2 W obszarze kształcenia:**
10. Uczniowie opanują wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej.
11. Będziemy kształtować u uczniów przekonanie, iż uczą się nie dla szkoły i ocen szkolnych, ale dla siebie, by umieli radzić sobie w życiu.
12. Będziemy stwarzać możliwości rozwijania zainteresowań i zdolności, w tym organizować koła zainteresowań, konkursy szkolne i przygotowywać uczniów do konkursów, zawodów pozaszkolnych.
13. Będziemy tworzyć warunki do równych szans edukacyjnych, wspierać uczniów zarówno zdolnych, jaki i tych mających trudności w nauce.
14. Będziemy przestrzegać zasad wewnątrzszkolnego oceniania uczniów, aby ocenianie było sprawiedliwe, motywowało uczniów do nauki, sprawiało satysfakcję uczniom, nauczycielom i rodzicom.
15. **3 W obszarze wychowania, opieki, profilaktyki:**
16. szkoła stanowi bezpieczne i przyjazne środowisko, sprzyjające rozwojowi uczniów,
17. program wychowawczy szkoły wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka na gruncie uniwersalnego systemu wartości,
18. uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły,
19. szkolny program profilaktyki dostosowany jest do rozwoju uczniów i potrzeb środowiska, w którym żyją, uwzględnia m.in. zagadnienia dbania o zdrowie, profilaktykę uzależnień, przestrzegania norm społecznych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
20. szkoła oferuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
21. szkoła kultywuje tradycje patriotyczne, promuje pozytywny wizerunek Polski.
22. w szkole przestrzega się praw dziecka, ucznia, praw człowieka.
23. **Wzór osobowy nauczyciela**

Cechy idealnego nauczyciela, wychowawcy wypracowane na podstawie przeprowadzonych zajęć warsztatowych z uczniami w klasach, z rodzicami na spotkaniu z dyrektorem i nauczycielami na posiedzeniu rady pedagogicznej. Nauczyciel, wychowawca jest:

1. Wykształcony, ma odpowiednie kwalifikacje;
2. Miły, uśmiechnięty, sympatyczny, szczery, dobry, wyrozumiały i troskliwy;
3. Życzliwy, wesoły, ma poczucie humoru;
4. Jest sprawiedliwy wobec uczniów; nie wyróżnia, równo traktuje wszystkie dzieci;
5. Doskonale zna ucznia i jego środowisko rodzinne;
6. Ma dobry kontakt z rodzicami;
7. Umiejętnie nagradza;
8. Jest opanowany, spokojny i cierpliwy;
9. Potrafi słuchać i doradzić, jest komunikatywny;
10. Poświęca więcej uwagi słabszym uczniom;
11. Potrafi zachęcić do pracy ucznia i zainteresować tematem;
12. Jest odpowiedzialny, uczciwy, wymagający i konsekwentny;
13. Zachęca do rozwijania talentu;
14. Daje uczniowi szansę poprawy;
15. **Cele kształcenia ogólnego, umiejętności i postawy realizowane w szkole zgodnie z podstawą programową.**
16. Zgodnie z podstawą programową celem kształcenia ogólnego w szkole podstawowej jest:
17. Przyswojenie przez uczniów podstawowego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i praktyki, dotyczących przede wszystkim tematów i zjawisk bliskich doświadczeniom uczniów.
18. Zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystywania posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań i rozwiązywania problemów.
19. Kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie.
20. Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego w szkole podstawowej należą:
21. czytanie,
22. myślenie matematyczne,
23. myślenie naukowe,
24. umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w języku obcym, zarówno w mowie, jak i w piśmie,
25. umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji,
26. umiejętność uczenia się, jako sposób zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań i przygotowania do dalszej edukacji,
27. umiejętność pracy zespołowej.
28. W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak:
29. uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość,
30. poczucie własnej wartości,
31. szacunek dla innych ludzi,
32. ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość,
33. kultura osobista,
34. gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
35. W rozwoju społecznym bardzo ważne jest kształtowanie postawy obywatelskiej, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Szkoła podejmuje odpowiednie kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.
36. **Główne problemy wychowawcze szkoły**
37. Główne problemy wychowawcze szkoły ustalone w wyniku spotkań warsztatowych nauczycieli, rodziców i uczniów, wokół których będą koncentrować się działania wychowawcze:
38. Zagrożenie uzależnieniem od komputerów i telefonów komórkowych.
39. Brak dbałości o piękno języka polskiego. Wulgaryzmy.
40. Niezadowalający poziom nawyków higienicznych i zdrowotnych.
41. Słaba motywacja do nauki, brak systematyczności w nauce, nieodrabianie prac domowych.
42. Kultura osobista i formy grzecznościowe. Niewłaściwe odnoszenie się do dorosłych.
43. Różne przejawy agresji: popychanie, poszturchiwanie, kłótnie, przezwiska, drobne bójki.
44. Przestrzeganie norm społecznych, w tym poszanowanie cudzej własności, nieagresywne rozwiązywanie konfliktów, przestrzeganie przepisów prawa.
45. Profilaktyka uzależnień.
46. **STRATEGICZNE KIERUNKI ROZWOJU:**

Bardzo ważnymi celami do zrealizowania w kolejnych latach są:

1. Dobre przygotowanie uczniów do dalszej nauki.
2. Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego ucznia.
3. Rozwój bazy dydaktycznej.
4. Poprawa warunków pracy i nauki.
5. Rozwój stosowania technologii komputerowej i informacyjnej.
6. Doposażenie biblioteki szkolnej i rozwój czytelnictwa.
7. Promowanie szkoły i wartości edukacji w środowisku lokalnym.
8. Propagowanie właściwych relacji interpersonalnych i zachowań społecznych
9. Doskonalenie efektywności kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
10. Rozwój samorządności uczniów.
11. Rozwijanie zainteresowań uczniów.
12. Włączanie rodziców do życia szkoły.
13. Współpraca szkoły z różnymi instytucjami w dziedzinie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa.
14. Wychowanie patriotyczne i regionalne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia poczucia tożsamości narodowej.
15. Wychowanie ku wartościom duchowym i społecznym.
16. Edukacja europejska.
17. Wychowanie przez sport.
18. Profilaktyka uzależnień.
19. Przestrzeganie norm społecznych, w tym przeciwdziałanie agresji.
20. Edukacja prozdrowotna.
21. **PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH OBSZARACH:**

**I. Zarządzanie i organizacja**

**Obszar I. 1:** **Organizacja pracy**

1. Przestrzeganie prawa oświatowego i wdrażania zmian prawnych.
2. Prowadzenie polityki kadrowej przez dyrektora, sprzyjającej rozwojowi szkoły i poprawie, jakości pracy.
3. Opracowywanie arkusza organizacyjnego zgodnie z przepisami prawa i w uzgodnieniu z organem prowadzącym, po uwzględnieniu potrzeb uczniów.
4. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Warmińsko - Mazurskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, wyniki kontroli, wnioski organów szkoły, własne obserwacje.
5. Kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami.
6. Organizowanie procesów edukacyjnych (są monitorowane i doskonalone; wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu; nauczyciele stosują różnorodne metody i sposoby wspierania i motywowania uczniów; w szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz).
7. Prowadzenie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych (uczniowie osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości; prowadzone są działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów oraz indywidualizacja procesu edukacyjnego).
8. Zapewnienie dzieciom w wieku przedszkolnym dostępu do edukacji przedszkolnej- uzyskanie zgody organu prowadzącego na tworzenie drugiego oddziału przedszkolnego w przypadku, gdy liczba chętnych dzieci jest większa niż liczba miejsc w jednym oddziale przedszkolnym, co zapewni lepszy rozwój intelektualny i psychofizyczny oraz udany start dzieciom w nauce szkolnej.
9. Podejmowanie działań w celu uzyskania zgody organu prowadzącego na zatrudnienie logopedy.

**Obszar I.2 Rozwój zawodowy nauczycieli.**

1. Zapewnienie nauczycielom prawidłowego rozwoju w okresie stażu.
2. Zachęcanie do zdobywania nowych kwalifikacji przez nauczycieli i podejmowania innowacji. W szkole potrzeba nauczycieli z kwalifikacjami do nauczania muzyki.
3. W zakresie umiejętności należy zadbać o doskonalenie takich kompetencji kadry pedagogicznej jak: umiejętność pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, kompetencji wychowawczych, rozwiązywania problemów wychowawczych, wykorzystywanie technologii informacyjnej w procesie dydaktycznym.
4. Zapewnienie warunków do ciągłego doskonalenia nauczycieli w ramach WDN:
5. organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej,
6. organizowanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej prowadzonych przez konsultantów ODN i PP-P i innych instytucji edukacyjnych,
7. szkolenia w ramach zespołów nauczycieli, w tym dzielenie się wiedzą zdobytą w czasie szkoleń zewnętrznych,
8. lekcje koleżeńskie,
9. wymiana doświadczeń w ramach spotkań nieformalnych,
10. zachęcanie do opracowywania własnych programów np. wychowawczych, dydaktycznych i rozwijających zainteresowania uczniów, wpływających, na jakość pracy szkoły, wzbogacających dorobek nauczycieli,
11. sygnalizowanie nowości wydawniczych,
12. wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli ze środków budżetowych na doskonalenie.

**Obszar I.3 Warunki działalności szkoły**

1. Planowanie godzin pracy biblioteki szkolnej w sposób umożliwiający swobodny dostęp uczniów i nauczycieli oraz w razie potrzeby rodziców.
2. Uzupełnianie księgozbioru biblioteki szkolnej stosownie do możliwości finansowych szkoły
3. Kontynuowanie prenumeraty czasopisma dla uczniów – „Świerszczyk”, „Victor Junior”, „Kumpel”.
4. Wzbogacanie bazy dydaktycznej poprzez zakup pomocy dydaktycznych, w tym programów komputerowych i sprzętu sportowego.
5. Modernizacja pracowni komputerowej.
6. Zakup 3 tablic interaktywnych.
7. Modernizacja budynku szkoły:
8. malowanie 3 sal lekcyjnych i biblioteki,
9. dostosowanie sali lekcyjnej dla oddziału przedszkolnego do wymogów pożarowych, w tym m.in. przeniesienie sali oddziału na parter, wymiana drzwi na ognioodporne, zakup mebli,
10. wymiana drzwi wejściowych do szkoły, drzwi do sali gimnastycznej,
11. wymiana ławek i krzeseł w salach lekcyjnych klas IV-VI.
12. Zapewnienie uczniom, we współpracy z GOPS w Rybnie, ciepłego posiłku – catering.
13. Pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły.
14. Propozycje uczniów przyjęte do realizacji: wymiana ławek i krzeseł w salach lekcyjnych klas IV-VI, zakup zegara elektronicznego na korytarz szkolny, lustro w szatni dla dziewczynek.

**Obszar I.4 Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy**

1. Dokonywanie niezbędnych przeglądów BHP i Sanepidu, dokonywanie niezbędnych napraw, dbanie o ład i porządek.
2. Układanie planu lekcji z uwzględnieniem wymogów higieny pracy umysłowej uczniów i nauczycieli, ale też organizacji dowożenia.
3. Układanie planu dyżurów w sposób obejmujący cały obiekt i zapewniający bezpieczeństwo uczniom w czasie pobytu w szkole.
4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom dojeżdżającym - prowadzenie świetlicy szkolnej.
5. Organizowanie dojazdów do szkoły i imprez zgodnie z przepisami BHP.
6. Realizacja zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki, w tym w szczególności zagadnień z zakresu:
7. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w czasie gier, zabaw, pobytu w szkole, w tym utrwalać zasady przechodzenia przez jezdnię,
8. edukacji zdrowotnej, higieny,
9. zdrowego trybu życia,
10. znajomości telefonów alarmowych,
11. kontaktów z osobami obcymi i zwierzętami,
12. cyberprzemocy, bezpieczeństwa dzieci w Internecie,
13. profilaktyki agresji,
14. profilaktyki uzależnień,
15. zagrożeń dla zdrowia i życia związanych z dopalaczami.
16. Realizacja programu własnego z zakresu edukacji zdrowotnej dla klas I-III „Dbamy o zdrowie”:
17. szkolenie dla uczniów z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej,
18. inscenizacje, teatrzyki o tematyce bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej,
19. organizowanie dnia zdrowego śniadania – kl. 0-VI w ramach programu „Śniadanie daje moc”,
20. zajęcia kulinarne w czasie ferii zimowych oraz w ramach zajęć edukacyjnych.
21. Realizacja programu, „Multisport, którego celem jest poprawa sprawności fizycznej dzieci i młodzieży.
22. Realizacja programu MSiT „Mały Mistrz” dla kl. I i kontynuacja programu w kl. II i III mający na celu propagowanie aktywnej postawy i sprawności fizycznej.
23. Realizacja programu „Trzymaj formę”.
24. Realizacja programu „Czyste powietrze wokół nas”.
25. Realizacja programu „Kubusiowi przyjaciele natury”
26. Realizacja Programu Rządowego „Mleko w szkole” oraz „Owoce i warzywa w szkole”.
27. Realizacja innych programów o charakterze zdrowotnym, profilaktycznym stosownie do potrzeb i wynikających z przepisów prawa.
28. Propozycje uczniów przyjęte do realizacji: częstsze organizowanie zdrowych śniadań w klasie.

**Obszar I. 5 Praca zespołów nauczycieli.**

1. Udział zespołów nauczycieli w opracowywaniu programu rozwoju szkoły, wyborze obszarów ewaluacji, opracowywaniu, modyfikacji, programu wychowawczego i profilaktyki.
2. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli.
3. Ustalanie działań szkoły na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego i ewaluacji wewnętrznej - wykorzystywanie wniosków do rozwoju szkoły.
4. Prowadzenie diagnozy wstępnej poziomu wiadomości i umiejętności dzieci/ uczniów, analizowanie wyników i podejmowanie stosownych działań.
5. Prowadzenie badania osiągnięć edukacyjnych dzieci/ uczniów oraz ich analizowanie i podejmowanie działań w celu poprawy efektów kształcenia.
6. Analizowanie wyników sprawdzianu na zakończenie klasy VI, ustalanie wniosków i ich realizacja w celu poprawy efektów kształcenia.
7. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
8. Nowelizowanie dokumentacji szkolnej stosownie do zmieniających się przepisów prawa.
9. Analiza sytuacji wychowawczej szkoły, podejmowanie stosownych działań.
10. Ewaluacja pracy zespołów- ustalanie mocnych i słabych stron.
11. **DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**
12. Prowadzenie diagnozy poziomu wiadomości i umiejętności uczniów oraz badań osiągnięć edukacyjnych zgodnie ze Szkolnym planem badania osiągnięć edukacyjnych i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
13. Udział szkoły w zewnętrznych badaniach wiadomości i umiejętności, w tym OBUT, TUTOR, DUMA, w badaniach z wydawnictwem OPERON, Nowa Era, WSiP. Analizowanie wyników i podejmowanie działań stosownie do poziomu osiągnięć uczniów.
14. Przygotowywanie uczniów do sprawdzianu na zakończenie klasy VI i analizowanie jego wyników w celu podejmowania działań, zmierzających do podnoszenia wyników, kształcenia umiejętności wypadających słabo.
15. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy.
16. Wykorzystywanie w pracy z uczniami technologii informacyjnej.
17. Kształcenie umiejętności kluczowych.
18. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów.
19. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania, podejmowanie działań służących wyrównywaniu szans edukacyjnych. Włączanie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces edukacyjny – edukacja włączająca.
20. Zachęcanie nauczycieli do opracowywania programów własnych w celu wzbogacania oferty edukacyjnej.
21. Propagowanie oceniania kształtującego, jako skutecznego sposobu podnoszenia osiągnięć edukacyjnych. Ocenianie kształtujące jest również pomocne w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych, ponieważ pozwala zindywidualizować nauczanie. Poziom intelektualny uczniów naszej szkoły jest bardzo zróżnicowany. Ocenianie kształtujące nie koncentruje się na porównywaniu uczniów, ale na podkreślaniu tego, co każdy uczeń już umie i dostarczaniu mu informacji o jego następnym kroku.
22. Kontynuowanie dotychczasowej oferty edukacyjnej szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, gdyż spełniają one potrzeby uczniów oraz podjęcie działań w celu organizacji kółka tanecznego, co wynika z oczekiwań uczniów. W szkole brakuje nauczyciela z takimi umiejętnościami, należałoby podjąć próbę zatrudnienia, za zgodą organu prowadzącego. Prowadzenie diagnozy oczekiwań uczniów i rodziców w zakresie organizacji zajęć pozalekcyjnych.
23. Organizowanie konkursów szkolnych, międzyszkolnych, przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim.
24. Diagnozowanie trudności edukacyjnych we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni.
25. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.
26. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.
27. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla uczniów wzmacniających motywację do nauki i kształcenia umiejętności uczenia się, w tym we współpracy z PP-P.
28. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach.
29. **WYCHOWANIE I OPIEKA**
30. Diagnozowanie sytuacji i potrzeb wychowawczych.
31. Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom.
32. Diagnozowanie trudności edukacyjnych i wychowawczych we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach poradni.
33. Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.
34. Organizacja opieki w czasie wolnym (świetlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki, ferie zimowe, dyskoteki, imprezy szkolne).
35. Wspieranie zainteresowań i uzdolnień uczniów poprzez prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
36. Organizacja udziału dzieci w konkursach, zawodach szkolnych, międzyszkolnych, na szczeblu gminnym i wyższym.
37. Kształtowanie postaw prospołecznych poprzez udział uczniów w akcjach charytatywnych i wolontarystycznych.
38. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki, w tym w szczególności działań z zakresu:
39. profilaktyki zdrowia, higieny, propagowania zdrowego stylu życia,
40. profilaktyki uzależnień, szkodliwości dopalaczy,
41. przeciwdziałania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu,
42. przeciwdziałania zachowaniom agresywnym, rozwiązywania konfliktów w sposób nieagresywny,
43. kształtowania i przestrzegania norm społecznych,
44. kształtowania postaw asertywnych,
45. bezpiecznego korzystania z Internetu, reagowania i przeciwdziałania cyberprzemocy,
46. praw dziecka i praw człowieka,
47. antydyskryminacji,
48. ochrony środowiska,
49. edukacji europejskiej,
50. Rozwijanie samorządności uczniowskiej poprzez wspieranie inicjatyw Samorządu Uczniowskiego.
51. Kształtowanie postaw patriotycznych.
52. Kultywowanie tradycji szkolnych i ceremoniału szkolnego związanego ze sztandarem szkoły.
53. Propagowanie idei olimpijskich, zasad fair play w sporcie i w życiu, prezentowanie sylwetek polskich mistrzów olimpijskich – zbiorowego patrona szkoły.
54. Kształcenie umiejętności bezpiecznego zachowania w ruchu drogowym, w tym przygotowanie uczniów do zdobycia karty rowerowej.
55. Realizacja programów rządowych „Mleko z klasą”, „Owoce i warzywa w szkole”.
56. Kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich.
57. Organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną i środowisko lokalne.
58. Organizowanie wycieczek, wyjazdów do teatru, kina, muzeów.
59. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów.
60. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami wspierającymi działalność dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą szkoły.
61. Współpraca z rodzicami w celu optymalizacji sprawowania opieki nad dziećmi.
62. **FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**
63. **Promocja szkoły – kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez:**
64. prezentowanie dorobku szkoły na stronie internetowej, Facebooku oraz na tablicach na korytarzu szkolnym;
65. aktualizację strony internetowej;
66. nawiązanie współpracy z lokalnymi mediami;
67. wydawanie gazetki szkolnej „Szkolniak”.
68. organizację imprez środowiskowych, których celem jest m.in. integracja najbliższego środowiska, a jednocześnie pozyskiwanie sojuszników w poszukiwaniu źródeł dodatkowego wsparcia finansowego dla szkoły;
69. organizowanie konkursów międzyszkolnych;
70. **Współpraca z rodzicami:**
71. włączanie rodziców w organizację i uczestnictwo w apelach, uroczystościach, rocznicach organizowanych w szkole,
72. zapewnienie możliwości zaangażowania rodziców w działania na rzecz szkoły zgodnie z zapisami w Statucie i regulaminie Rady Rodziców,
73. zapoznawanie rodziców z podstawową dokumentacją prawa szkolnego,
74. włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki zachęcanie do większej aktywności w tym zakresie,
75. konsultacje z Radą Rodziców przed zatwierdzeniem dokumentów lub zmian w tych dokumentach: opiniowanie zmian w statucie szkoły, Zasadach Wewnątrzszkolnego Oceniania, zestawu podręczników szkolnych i innych ważnych dokumentach szkolnych,
76. uchwalanie przez Radę Rodziców Szkolnego Programu Profilaktyki, Szkolnego Programu Wychowawczego,
77. udział rodziców w ewaluacji wewnętrznej szkoły- wyrażanie opinii w ramach prowadzonych badań,
78. organizowanie spotkań z rodzicami na temat postępów w nauce i zachowaniu ich dzieci, organizacji imprez klasowych, wycieczek itp.
79. organizowanie dla rodziców konsultacji, rozmów indywidualnych z nauczycielami w ramach dnia otwartego raz w miesiącu,
80. organizowanie dla rodziców lekcji otwartych,
81. organizowanie dla rodziców zajęć, warsztatów psychoedukacyjnych, w tym prowadzonych przez pracowników PP-P.
82. **Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działaniach dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych:**
83. współpraca z PP-P w zakresie diagnozowania trudności edukacyjnych i wychowawczych uczniów, uzyskania wskazówek do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz prowadzenia szkoleń dla uczniów, nauczycieli i rodziców,
84. współpraca z GOPS w Rybnie w zakresie dożywiania i udzielania pomocy materialnej, reagowania na problemy rodziny zaobserwowane w szkole oraz udział pedagoga szkolnego w pracy zespołu interdyscyplinarnego, zajmującego się problemami w funkcjonowaniu rodzin, w tym rodzin objętych niebieska kartą,
85. współpraca z Gminnym Zakładem Opieki Zdrowotnej w Rybnie w zakresie fluoryzacji, prowadzenia edukacji prozdrowotnej, współpraca w zakresie realizacji programów prozdrowotnych,
86. Współpraca z SANEPiD-em w zakresie realizacji zadań i programów prozdrowotnych,
87. współpraca z Ośrodkiem Sportu Rekreacji w Rybnie w zakresie udziału uczniów w zawodach sportowych i współorganizacji niektórych z nich,
88. współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Profilaktyki w Rybnie w zakresie profilaktyki uzależnień, pozyskanie środków na prowadzenie działań profilaktycznych, udostępnianie szkoły na prowadzenie terapii dla osób uzależnionych i współuzależnionych,
89. współpraca z Sądem Rodzinnym w stosunku do dzieci objętych nadzorem kuratora sądowego,
90. współpraca z Gminną Biblioteka Publiczną w Rybnie- udział w konkursach recytatorskich, plastycznych, festiwalach piosenki i innych imprezach, spotkaniach,
91. współpraca z OSP w Żabinach w zakresie organizacji imprez o charakterze środowiskowym, edukacji przeciwpożarowej, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
92. współpraca z Policją w zakresie przeciwdziałania agresji i przestępczości, bezpieczeństwa w ruchu drogowym, bezpiecznego spędzania ferii i wakacji,
93. współpraca z Bankiem Żywności w Olsztynie – wolontariat przy organizowaniu zbiórki żywności,
94. współpraca z fundacjami, stowarzyszeniami i organizacjami charytatywnymi w tym m.in. Towarzystwem Nasz Dom – udział w akcji „Góra grosza”, Caritasem – udział w akcjach charytatywnych, Fundacją Studencką „Młodzi Młodym”- pozyskiwanie środków na działalność statutową szkoły.
95. współpraca z Parafią Rzymsko – Katolicką w Koszelewach,
96. współpraca z Welskim Parkiem Krajobrazowym w zakresie edukacji ekologicznej,
97. współpraca z sołectwami, z których dzieci uczęszczają do naszej szkoły w organizacji imprez szkolnych, środowiskowych, udział w działaniach na rzecz wsi,
98. Udostępnianie sali gimnastycznej, boiska szkolnego dla środowiska lokalnego na zajęcia rekreacyjno-sportowe.

**Ustalenia końcowe.**

1. Przedstawiona powyżej koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły określa główne kierunki i zadania. Szczegółowe działania na każdy kolejny rok szkolny znajdą się w opracowywanym corocznie Programie rozwoju szkoły, planie nadzoru pedagogicznego, i modyfikowanych lub nowelizowanych, a obowiązujących w dłuższych okresach czasowych- programie wychowawczym i programie profilaktyki, ewentualnie innych programach, dokumentach, opracowywanych stosownie do aktualnej sytuacji i potrzeb szkoły.
2. Koncepcja pracy szkoły powinna być monitorowana, analizowana i w razie potrzeby modyfikowana.
3. Z Koncepcją pracy szkoły należy systematycznie zapoznawać całą społeczność szkolną.
4. **Sposoby informowania o koncepcji pracy szkoły:**
5. zebrania rady pedagogicznej,
6. zebrania z rodzicami,
7. spotkania z radą rodziców,
8. apele szkolne,
9. strona internetowa szkoły.
10. **Sposoby uzyskiwania informacji zwrotnej o stopniu realizacji i ocenie działań szkoły wynikających z koncepcji:**
11. sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły,
12. podsumowanie realizacji rocznego programu rozwoju szkoły,
13. badania w ramach ewaluacji wewnętrznej,
14. obserwacja apeli szkolnych, imprez, uroczystości, konkursów,
15. analiza udziału uczniów w konkursach, zawodach poza szkołą,
16. obserwacja zajęć lekcyjnych, wychowawczych, pozalekcyjnych
17. komentarze na profilu szkoły na Facebooku,
18. artykuły w prasie lokalnej,
19. indywidualne rozmowy z uczniami rodzicami, nauczycielami,
20. skrzynka pomysłów i opinii.